

# Åsiktsdokument 0809

## Åsiktsdokumentet

Det här dokumentet är en ögonblicksbild av Studentkåren Malmös värderingar och åsikter uttryckt genom ett beslut av kårfullmäktige.

Åsiktsdokumentet ska ses dels som en information till högskolan och omvärlden, dels som en internt överenskommelse för alla i studentkårens organisation; anställda, arvoderade och ideella i allt från kårstyrelse och kansli till föreningar, arenor och projekt. Inte minst ska det ses som ett kvitto till medlemmarna – studenterna – på vilka åsikter som studentkåren med sin verksamhet driver.

Åsiktsdokumentet är uppbyggt kring sex inledande grundvärderingar. Därefter följer ett utvecklande kapitel för varje grundvärdering. Dessa kapitel inleds med en beskrivande bakgrundstext varefter konkreta åsikter listas.

---

**FULLMÄKTIGE****GRUNDVÄRDERINGAR**

**Alla individer ska ha rätt och möjlighet till högre utbildning på lika villkor**

**All utbildning ska präglas av god kvalitet, bredd och relevans**

**All forskning, forskningsutbildning och uppdragsutbildning ska gagna grundutbildningen**

**All undervisning ska präglas av ett pedagogiskt och studentvänligt upplägg**

**Alla studenter ska ha möjlighet till inflytande över sin utbildning**

**Alla studenter ska ha möjlighet att leva ett gott och tryggt studieliv**

---

**FULLMÄKTIGE****1. HÖGRE UTBILDNING FÖR ALLA**

Malmö högskola verkar i ett allt globalare samhälle, därför är det naturligt att detta även avspeglas i utbildningen. Den högre utbildningen har allt att tjäna på att präglas av en jämn och bred rekrytering. Mångfald i studentgruppen ger utbildningen större bredd och djup samt nya och fler perspektiv. Ständigt nya och ständigt olika intryck från studenter med olika erfarenheter och möjligheter skapar en dynamik, kraft och identitet som högskolan har haft nytta av och fortfarande behöver. Likabehandling och rättsäkerhet är inte bara grundläggande lagstadgade rättigheter – det är ett signum för ett gott lärosäte. Lika självklart borde ökad tillgång till information om det som berör varje student vara – information som kan nås och förstås av alla.

Det kräver också att högskolan arbetar aktivt för att anpassa utbildningen till ett brett spektrum av olika människor. Studentkåren Malmö är emot all form av utestängning baserat på fördomar. Diskriminering, såväl direkt som strukturell ska inte förekomma på högskolan. Alla studenter, nuvarande och presumtiva, ska ges goda förutsättningar att klara av sina studier och alla ska på lika villkor känna sig välkomna att studera och arbeta vid högskolan.

**Studentkåren Malmö anser:**

- 1.1 att öppenhet för olika perspektiv ska genomsyra all verksamhet vid högskolan
- 1.2 att studentutbytet med lärosäten i omvärlden ska fortsätta och vidareutvecklas
- 1.3 att samtliga studenter som kommer till högskolan ska välkomnas på ett bra sätt
- 1.4 att alla internationella studenter ska erbjudas undervisning i svenska
- 1.5 att all relevant information från högskolan ska ges på både svenska och engelska
- 1.6 att rätten till avgiftsfri utbildning ska skrivas in i högskolelagen
- 1.7 att högskolan i dess verksamhet på alla nivåer ska sträva mot en jämn könsfördelning
- 1.8 att alla studenter ska ges en reell möjlighet att genomföra sina studier
- 1.9 att högskolan ska arbeta för en ökad mångfald, jämlikhet och jämställdhet inom det nationella högskoleväsendet
- 1.10 att färdiga kursplaner och scheman ska finnas tillgängliga för studenten senast sex veckor före kursstart, schemaändringar ska därefter ske endast i undantag och god tid
- 1.11 att studenter som betalar för sin utbildning ej ska ges fördelar som icke-betalande inte får

---

**FULLMÄKTIGE****2. UTBILDNING MED KVALITET**

Utbildning och bildning vid högskolan bör ge studenten en uppsättning verktyg för att kritiskt analysera kunskap och fakta utifrån olika perspektiv. Det kräver ett ständigt pågående kvalitetsarbete i hela högskolan. Kvalitetsarbete är en process som syftar till ökad förståelse, medvetenhet och kritiskt tänkande. Det är viktigt att alla är överens om vad målet är samt vilka mätmetoder som ska användas. Ett led i kvalitetsarbetet är studenter som lämnat utbildningen, de kan vara till ovärderlig hjälp i högskolans strävan att uppnå högre kvalitet. Andra grundläggande verktyg för kvalitetsarbetet är naturligtvis välfungerande kursplaner och kursvärderingar.

**Studentkåren Malmö anser:**

- 2.1 att högskolan aktivt ska arbeta för en högre kvalitet på utbildningen
- 2.2 att kunskap och erfarenheter hos nuvarande studenter samt studenter som lämnat utbildningen ska tas tillvara i kvalitetsarbetet
- 2.3 att kursutvärderingarna ska vara ett verktyg i kvalitetsarbetet och återkopplas till studenterna
- 2.4 att utbudet av kvällskurser och sommarkurser ska utökas och breddas
- 2.5 att alla kurser ska ha varierande och nytänkande utbildningsmetoder för att passa fler grupper av människor
- 2.6 att högskolebiblioteket ska vara tillgängligt alla dagar i veckan
- 2.7 att all högskoleutbildning ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet
- 2.8 att studenten aktivt ska involveras i forskningsmiljön
- 2.9 att alla moment som är upptagna i kurs- och utbildningsplaner ska examineras och ge poäng
- 2.10 att alla kurser i sina kursplaner ska ha klara och definierade syften och mål för att kunna utvärderas
- 2.11 att kursinnehåll och arbetsbelastning ska motsvara de poäng som examineras
- 2.12 att litteraturlistor ska överensstämma med den tillgängliga litteraturen, kontinuerligt ses över för att bibehålla aktualitet och relevans, spegla en mångfald av perspektiv samt ligga på en rimlig prisnivå
- 2.13 att kurslitteratur håller hög relevans för utbildningen
- 2.14 att varje uppsats motsvarande B-, C- eller D-nivå ska bedömas av två personer där handledaren inte får vara någon av dessa
- 2.15 att kurser som innehåller ett självständigt arbete liksom exempelvis en C- eller D-uppsats ska innehålla undervisning om hur man genomför ett sådant arbete.



## FULLMÄKTIGE

- 2.16 att lärare som vid upprepade tillfällen inte följer angivna tidsramar vad gäller examination ska fråntas rätten att vara examinator.
- 2.17 att studenten själv ska få välja examinationsform om särskilda skäl föreligger
- 2.18 att koder ska användas istället för namn och/eller personnummer vid skriftlig examination
- 2.19 att uppsamlingsexamination ska ges vid varje termins slut.
- 2.20 att högskolan bör utarbeta fler och bättre examinationssätt som främjar lärandet för den enskilda studenten
- 2.21 att tillfälle till ny examination ska ges i nära anslutning till det ordinarie tentamenstillfälle vid lämplig tidpunkt, dock senast inom åtta veckor
- 2.22 att den tentamensform som anges i kursplan ej skall ändras vid en omtentamen, om ej särskilda skäl föreligger
- 2.23 att betyg alltid ska vara målrelaterade
- 2.24 att ECTS-betyg endast används som komplement till svenska målrelaterade betyg
- 2.25 att alla utbildningar på högskolan ska ha ograderade betyg
- 2.26 att alla grupparbeten ska ha ograderade betyg
- 2.27 att all praktik ska ha ograderade betyg
- 2.28 att alla studenter ska ha rätt till praktik i sin utbildning
- 2.29 att studenter med praktik i sin utbildning som ofrivilligt missar praktikdagar ska beredas möjlighet att ta igen frånvaron med samma antal dagar som man var borta
- 2.30 att studenter med praktik i sin utbildning ska garanteras bedömning av tredje part för att säkerställa ett rättvist betyg i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen
- 2.31 att alla studenter ska garanteras tillgång till handledare/mentor vid praktik
- 2.32 att högskolan ska ha anställda med uppdrag att knyta kontakter med eventuella praktikplatser samt hjälpa studenter att hitta och söka praktikplatser
- 2.33 att de interna prislapparna på högskolan ska jämnas ut och grundas på utbildningens upplägg
- 2.34 att mer pengar per student ska ha högre prioritet än fler platser
- 2.35 att högskolans visioner och planer för förbättringar av utbildningen och annan verksamhet ska genomsyras av resultatfokus och realism snarare än marknadsföring och floskler
- 2.36 att högskolan ska ha en tydlig strategi för implementering av högskolans kvalitetsplan
- 2.37 att utbildning och forskning på högskolan ska förhålla sig kritisk till marknadskrafter

---

<b>Kristoffer Arvidson</b>	<b>Postadress</b> 205 06 Malmö	<b>Telefon</b> 0707 577 564	<b>E-post</b> kristoffer.arvidson@karen.mah.se
Kårordförande 08/09 <b>Studentkåren Malmö</b>	<b>Besöksadress</b> Norra Neptunigatan 5 (Kårhuset)	<b>Org.nr</b> 846502-0868	<b>Webbplats</b> karen.mah.se

---

**FULLMÄKTIGE**

2.38 att högskolan ska ta ansvar för att representanter för studenterna, lärarna och ledningen inom varje fakultet träffas minst en gång per termin för att följa upp dokumentet 'Studenternas rättigheter och skyldigheter' och utvärdera hur reglerna tillämpats

2.39 att högskolan skall sträva efter att främja akademisk hederlighet

---

**FULLMÄKTIGE****3. HÖGSKOLANS YTTERLIGARE VERKSAMHET**

Vid högskolan bedrivs förutom grundutbildning även uppdragsutbildning, forskning samt forskarutbildning. Det är studentkårens önskan att högskolan bedriver dessa övriga verksamheter på ett sådant sätt att det gagnar grundutbildningen i så stor utsträckning som möjligt.

För att uppdragsutbildning ska vara en önskvärd verksamhet vid högskolan måste den erbjuda både forskning och utbildning en kvalitetshöjande effekt.

Det är studentkårens uppgift att representera och företräda intressen. Doktoranderna tvingas ibland sitta på två stolar – vid andra tillfällen faller de mellan stolarna. Studentkåren vill verka för att doktoranderna blir brobyggare och inte vattendelare mellan grundutbildning och forskarutbildning.

Sveriges doktorander lider idag av att bedriva sin forskarutbildning utifrån helt skilda förutsättningar. Det är ur rättssäkerhetssynpunkt djupt olyckligt att det är möjligt att anta forskarstuderande utan att ha finansiering säkrad för hela utbildningsperioden.

**Studentkåren Malmö anser:**

3.1 att uppdragsutbildningen ska täcka sina egna kostnader.

3.2 att högskoleutbildningar som är anpassade till en viss arbetsgivare och dess arbetssätt endast ska förekomma som uppdragsutbildning

3.3 att uppdragsutbildningen inte under några omständigheter ska försämra kvaliteten på grundutbildningen

3.4 att grundutbildning ska prioriteras framför uppdragsutbildning

3.5 att alla doktorander vid högskolan ska erbjudas pedagogisk utbildning inom ramen för forskarutbildningen

3.6 att den allmänna studieplanen ska beskriva handledarens rättigheter/skyldigheter

3.7 att den individuella studieplanen ska innehålla både doktorandens samt handledarens rättigheter och skyldigheter.

3.8 att doktorandernas handledare ska ha genomgått handledareutbildning

3.9 att alla doktorander oavsett finansiering ska erbjudas doktorandanställning

3.10 att studenter som är behöriga att antas som doktorander inte ska hållas kvar på grundutbildningsnivå som så kallade skuggdoktorander

3.11 att det ska utarbetas en examensordning för forskarutbildning och att denna även anger vad som kan tillgodoräknas

3.12 att Malmö högskola utarbetar en rättighetslista för doktorander

3.13 att alla forskningsstipendier av offentliga medel ska garantera 4 års helfinansiering

---

<b>Kristoffer Arvidson</b>	<b>Postadress</b> 205 06 Malmö	<b>Telefon</b> 0707 577 564	<b>E-post</b> kristoffer.arvidson@karen.mah.se
Kårordförande 08/09 <b>Studentkåren Malmö</b>	<b>Besöksadress</b> Norra Neptunigatan 5 (Kårhuset)	<b>Org.nr</b> 846502-0868	<b>Webbplats</b> karen.mah.se



## FULLMÄKTIGE

- 3.14 att ingen ska antas till forskarutbildning utan färdig finansiering för hela utbildningsperioden
- 3.15 att endast uppsatser på avancerad nivå ska vara meriterande vid antagning till forskarstudier
- 3.16 att forskarutbildningen ska vara fyraårig
- 3.17 att antagningen till forskarutbildningen ska ske nationellt.
- 3.18 att alla doktorandplatser ska utlysas brett, synligt, jämlikt och i god tid.
- 3.19 att forskarstuderande ska beredas delaktighet i utformandet av forskarutbildningskurser
- 3.20 forskare måste kunna välja sina forskningsämnen oberoende av ekonomiska intressen
- 3.21 att högskolan ska fördela de statliga anslagen till forskning och forskarutbildning baserat på behov
- 3.22 att all forskande personal på högskolan (undantaget doktorander) ska undervisa minst 20 % i grundutbildningen oavsett extern finansiering för forskning
- 3.23 att högskolan inom alla verksamhetsområden ska arbeta för hållbar utveckling
- 3.24 alla högskolans inköp ska främja en ekonomisk, social och ekologisk hållbar utveckling
- 3.25 att högskolan ska i största möjliga mån återvinna sitt avfall



---

**FULLMÄKTIGE****4. GODA PEDAGOGER**

God undervisning kräver goda lärare. En god lärare bör ha god kompetens både i form av pedagogisk förmåga och vetenskaplig kunskap. Föreläsarens förmåga att förmedla sin kunskap, väcka intresse för olika frågeställningar och uppmuntra till ett kritiskt förhållningssätt är av stor relevans för studentens möjlighet att ta till sig av undervisningen på bästa sätt.

Detta kräver att högskolan erbjuder möjlighet för undervisande personal att kunna meritera sig pedagogiskt såväl som vetenskapligt. Det är också av stor vikt att högskolan redan från början anställer personal med hög pedagogisk kompetens. Hur den pedagogiska kompetensen ska bedömas är fortfarande problematiskt och högskolan måste därför hitta verktyg för att kunna bedöma och jämföra detta.

**Studentkåren Malmö anser:**

- 4.1 att högskolan ska använda sig av pedagogiska portföljer vid anställning och befordran
- 4.2 att högskolan ska lägga lika stor vikt vid pedagogik som vetenskaplig kompetens vid befordran och anställning
- 4.3 att högskolan regelmässigt ska kolla upp de sökandes referenser
- 4.4 att högskolan ska ha riktlinjer för bedömning av pedagogisk skicklighet vid anställning
- 4.5 att samtliga disputerade lärare ska undervisa på grundutbildningsnivå
- 4.6 att läraren ska finnas tillgänglig för studentens handledning, frågor och diskussioner
- 4.7 att lärare som vägrar förnya sin pedagogiska kompetens eller som tydligt missköter sitt arbete ska beredas andra uppgifter än undervisning och forskning
- 4.8 att alla lärare vid högskolan ska ha erhållit och ges möjlighet till fortlöpande pedagogisk utbildning
- 4.9 att alla lärare ska ge relevant skriftlig återkoppling på inlämningsuppgifter
- 4.10 att högskolan ska utarbeta riktlinjer för den pedagogiska helheten med vilken man kan närma sig mål så som jämlikhet jämställdhet, mångfald, delaktighet och kritiskt tänkande.
- 4.11 att alla lärare ska välkomna studenters synpunkter på kursens/programmets form och innehåll
- 4.12 att alla lärare som undervisar ska ha goda och dokumenterade färdigheter i undervisningsspråket

---

**FULLMÄKTIGE****5. STARKT STUDENTINFLYTANDE**

Den statliga högskolan vilar på en demokratisk grund samt styrs av offentliga regler och formella beslut. Studentkåren är den form av formellt studentinflytande som finns idag. Genom kåren ska studenterna ges möjlighet att bedriva formellt påverkansarbete på högskolans alla nivåer.

Studentinflytande bör vara en självklar del av utvecklingen av högre utbildning. Högskolan och studentkåren bör tillsammans skapa strukturer och rutiner för formellt såväl som informellt inflytande för alla studenter. Utbildning och verksamhet bör ständigt granskas, utvecklas och förnyas i konstruktiva forum för studenter i hela högskolan..

Studentperspektivet behövs i det dagliga arbetet; i föreläsningssalen, i kursvärderingar samt till exempel vid anställningar och tillsättningar av personal. Studenten ska vara en informell medaktör – med studentens förmåga och delaktighet kan den goda högskolan byggas.

**Studentkåren Malmö anser:**

5.1 att studenterna ska ses som medaktörer i högskolans verksamhet

5.2 att studenterna måste få en chans att påverka beslut innan de når sammanträdesbordet, vilket är en förutsättning för reellt studentinflytande

5.3 att all personal ska ha god kännedom om samt arbeta efter dokumentet ”Studenters rättigheter och skyldigheter”

5.4 att högskolan skall kontrollera att studenten betalt kåravgiften för att få sina poäng registrerade

5.5 att studentkåren ska ges ekonomiska och andra praktiska möjligheter att bedriva ett gott påverkans- och ombudsarbete

5.6 att kårobligatoriet inte ska avskaffas

5.7 att ett starkt och aktivt studentinflytande möjliggörs även efter ett eventuellt avskaffande av kårobligatoriet

5.8 att högskolan ska underlätta och stimulera rekryteringen av nya studentrepresentanter

5.9 att studenter ska bli en naturlig och integrerad del av utvecklingsarbetet som sker löpande under kurserna

5.10 att kursansvarige vid varje kursstart ska åläggas av högskolan att redovisa resultaten av föregående utvärderingar och presentera de eventuella förändringar som gjorts som följd av studenternas synpunkter.

5.11 att det vid högskolan ska finnas en grundmall för kursutvärderingar som är jämförbara oavsett utbildning och område

5.12 att högskolan ska utarbeta ett dokument som reglerar hur kursutvärderingar ska genomföras, sammanställas och återkopplas, i vilket enkelhet, tillgänglighet och användarvänlighet ska prioriteras.

---

<b>Kristoffer Arvidson</b>	<b>Postadress</b> 205 06 Malmö	<b>Telefon</b> 0707 577 564	<b>E-post</b> kristoffer.arvidson@karen.mah.se
Kårordförande 08/09 <b>Studentkåren Malmö</b>	<b>Besöksadress</b> Norra Neptunigatan 5 (Kårhuset)	<b>Org.nr</b> 846502-0868	<b>Webbplats</b> karen.mah.se

---

**FULLMÄKTIGE**

5.13 att Studentkåren Malmö ska beredas möjlighet att vara med och påverka i alla led i stadsplaneprocessen

5.14 att högskolan antar en gemensam studentinflytandepolicy

5.15 att all personal ska ha god kännedom samt arbeta efter Malmö högskolas studentinflytandepolicy

5.16 att studenterna ska vara majoritet i alla beslutande organ på högskolan

---

**Kristoffer Arvidson****Postadress**  
205 06 Malmö**Telefon**  
0707 577 564**E-post**  
kristoffer.arvidson@karen.mah.seKårordförande 08/09  
**Studentkåren Malmö****Besöksadress**  
Norra Neptunigatan 5 (Kårhuset)**Org.nr**  
846502-0868**Webbplats**  
karen.mah.se

---

**FULLMÄKTIGE****6. TRYGGA STUDENTER**

En av förutsättningarna för att studenter på ett fullgott sätt ska kunna tillgodogöra sig utbildningen är att deras studiesociala situation är bra. Studenters ekonomi, boendeförhållande, sociala situation samt fysiska och psykosociala arbetsmiljö bidrar till den trygghet och det välbefinnande som krävs för koncentrerade studier och ett lyckat studieresultat.

Studenter har idag inte samma arbetsplatskydd som en person anställd av högskolan. Studenter behöver en lång rad olika former av stöd under utbildningstiden för att kunna fullfölja studierna.

En god introduktion och ett välkommande till högskolan, staden och kåren är en förutsättning för en bra relation mellan de olika parterna och för en god studietid. Den studiesociala situationen får inte innebära att den enskilde studenten tvingas avstå från studier.

**Studentkåren Malmö anser:**

6.1 att det ska byggas fler studentbostäder för studenterna vid högskolan, vilka ska vara utformade så att de motsvarar studenters behov i fråga om miljö, social situation samt i synnerhet ekonomi

6.2 att en bostadskö för studenter som innefattar alla studentbostäder i Malmö, med förtur för hitresande nya studenter, ska bildas

6.3 att de riktlinjer, uppsatta av Sveriges Förenade Studentkårer, gällande hyresbelopp på en tredje del av studenters disponibla belopp, skall vara riktlinjer för studentboende i Malmö

6.4 att alla studerande oavsett ålder ska ha samma förutsättningar för bostadsbidrag

6.5 att studenthälsan skall ges tillräckliga resurser för att ta emot och tillgodose behoven hos studenterna vid samtliga områden inom rimlig tid

6.6 att den sociala hälsan och arbetsmiljön för studenter med barn ska uppmärksammas och förbättras

6.7 att studenthälsan vid högskolan ska kartlägga och utvärdera studenters hälsa och använda denna information till förebyggande arbete

6.8 att de olika områdena vid högskolan ska ge studenterna god information om studenthälsan

6.9 att heltidsstudier ska motsvara en arbetsvecka med max 40 timmars arbetstid

6.10 att högskolans faciliteter ska vara väl anpassade till antalet studenter, undervisningens art och karaktär, samt för personer med funktionshinder

6.11 att studenterna skall ha tillgång till högskolans alla allmänna lokaler dygnet runt alla dagar i veckan

---

<b>Kristoffer Arvidson</b>	<b>Postadress</b> 205 06 Malmö	<b>Telefon</b> 0707 577 564	<b>E-post</b> kristoffer.arvidson@karen.mah.se
Kårordförande 08/09 <b>Studentkåren Malmö</b>	<b>Besöksadress</b> Norra Neptunigatan 5 (Kårhuset)	<b>Org.nr</b> 846502-0868	<b>Webbplats</b> karen.mah.se

---

**FULLMÄKTIGE**

- 6.12 att god arbetsmiljö ska erbjudas studenterna och den likställas med de anställdas vid högskolan
- 6.13 Malmö stad aktivt ska arbeta för ökad säkerhet och trygghet för alla studenter
- 6.14 att samarbetet mellan Malmö stad, högskolan och Studentkåren Malmö skall fortsätta sträva efter att utveckla Malmö som studentstad
- 6.15 att Malmö stad ska ge nya studenter ett välkomnande genom en god introduktion, samt kontinuerligt tillhandahålla information
- 6.16 att studiemedlet ska höjas till minst 10% över fattigdomsgränsen
- 6.17 att bidragsdelen i studiemedlet ska höjas
- 6.18 att heltidsstuderande studenter som läser utan studiemedel borde befrias från återbetalningskrav
- 6.19 att hänsyn ska tas till återbetalandes ekonomiska situation vid återbetalning av studiemedel
- 6.20 att studenter ska omfattas av de sociala trygghetssystemen som exempelvis a-kassa
- 6.21 att kollektivtrafiken i Öresundsregionen borde vara gratis för studenter
- 6.22 att studenter som tillfälligt avbrutit sina studier befrias från återbetalningskrav upp till ett år samt efter avslutade studier får respit med återbetalningen under ytterligare upp till ett år
- 6.23 att särskilda undantag från återbetalningsreglerna för studiemedel införs för studenter som avbryter sina studier för studentinflytandeuppdrag
- 6.24 att högskolan ska arbeta för att minimera negativ miljöpåverkan
- 6.25 att Malmö stad ska arbeta för att utveckla ett hållbart och säkert transportsystem av välfungerande gång- och cykelbanor samt prisvärd kollektivtrafik
- 6.26 att högskolan ska prioritera bemötande och god kommunikation gentemot studenter
- 6.27 att högskolan ska prioritera bemötande och introduktion till studentrepresentanter i formella organ, vilket är en förutsättning för ett välfungerande studentinflytande.
- 6.28 att högskolan ska jobba för att förebygga och bekämpa rasism och diskriminering bland studenterna på Mah