

Kommentarer till MAHs Årsredovisning 2011

§1 Inledning

Det har varit ett annorlunda år för Malmö högskola. Tillsättningen av den nya rektorn, införandet av avgifter och ändringar i den interna strukturen samt styrdokument är exempel på förändringar som högskolan har börjat anpassa sig till. Tack vare högskolans snabba anpassningsförmåga har omställningen påverkat varken utbildningen eller verksamhetens funktionalitet på ett negativt sätt. Rektorns ledningssätt har uppfräschat och effektiviserat processer samtidigt som prorektorns professionalitet, engagemang och entusiasm har under året varit väldigt inspirerande för så väl högskolans personal som studentrepresentanter men framför allt för den enskilde studenten. Högskolans nya lednings öppenhet har synliggjort brister som i det förflutna växte i det dolda vilket har resulterat i den pågående omorganiseringen och moderniseringen i delar av verksamheten.

Under året har Malmö högskola intensifierat sitt kvalitetsarbete markant och strukturer för förbättring av utbildningskvalitet har framtagits för att underlätta kvalitetsarbetet. I samråd med Studentkåren Malmö, högskolans lärarkår och högskoleledningen har högskolans styrdokument "Studenternas rättigheter och skyldigheter" reviderats och aktualiserats. Kursutvärderingsmetodiken genomgår också en grundlig revidering; även detta i samråd med en arbetsgrupp bestående av representanter från de ovannämnda grupperna. Malmö högskola har även i år fortsatt att uppmuntra och underlätta sin lärarkår att vidarekompetensutveckla sig genom att erbjuda olika kurser och seminarier i forskningsbaserad pedagogik. För att undervisningen skall bemöta de nya kraven som den snabba utvecklingen av studenternas användning av teknologi i undervisningen ställer, har Malmö högskola inrättat en arbetsgrupp för framtagning av it-anpassade lärandemodeller. Studentkåren Malmö välkomnar arbetet och erbjuder högskolan sin hjälp för en ständig förbättring av utbildningskvaliteten.

Studentkåren Malmö är i år, återigen, väldigt imponerad av Malmö högskolas starka studentinflytande och den ständiga öppna dialogen som studentrepresentanter för med högskoleledningen både på den övergripande såväl som på den fakultetsvisa planen. Trots att Kårens studentrepresentanter har upplevt brister (i vissa fall av allvarlig natur) i förhållningssättet hos främst tjänstemanna- och lärarpersonalen anser Studentkåren Malmö att Malmö högskola är ett av de studentvänligaste lärosäten i landet. Studentkåren Malmö har alltid upplevt att studenternas åsikter värnas och att dessa ofta är av större vikt i högskolans beslutande- och förberedande organ.

I år har svårigheterna som den breddade rekryteringen innebär blivit mer påtaglig för Studentkåren Malmö. Studenter har närmast sig Kåren för att beskriva den kunskapsmässiga obalansen som upplevs i klassrummen och som tycks en bidragande faktor till avhopp från undervisningen. Högskolans breddade rekrytering är nödvändig för samhället och Malmö högskola bör värna om den samtidigt som strategier för hanteringen av den måste skapas och undervisningen anpassas till samtliga studentgrupper. Malmö högskolas öppnande för begrepp som "widening participation" och "recruit and retain" är ett steg i rätt riktning vilket påvisar högskoleledningens vilja att fördjupa arbetet för att överkomma svårigheterna som påträffats och ge samtliga studenter samma förutsättningar oavsett studentens bakgrund och kunskapsnivå. Ett

integrerat och balanserat klassrum är nyckeln för att uppnå den synergieffekten som en mångkulturell studentpopulation kan skapa.

Avgiftsbeläggningen av utbildningen för studenter utanför EU/EES-området tvingade de svenska lärosäten in i den internationella akademiska konkurrensarenan. Malmö högskola som ett ungt lärosäte har ofördelaktiga förutsättningar i den hårda konkurrensen men har all potential att genom sin flexibilitet och öppna inkluderande förhållningssätt bli ett kosmopolitiskt, modernt och konkurrenskraftigt lärosäte. Genom att bibehålla perspektivet från de nyanlända studenterna i beslutstagandet vid högskolans beslutande sammanträden kommer högskolan att utveckla internationelltanpassade utbildningskvalité. Behandlingen av de internationella studenterna har en stor påverkan i högskolans internationella anseende, nöjda studenter attraherar fler studenter och missnöjda studenter riskerar att fördärva högskolans internationella varumärke. Under året har Studentkåren Malmö uppmärksammat stora brister i behandlingen av de internationella studenterna och ifrågasätter om ifall högskolas värdegrunder speglar sig och är förankrade hos hela personalen. Studenter upplever ofta att de "bollas runt" när de stöter på problem, från myndighet till myndighet, från lärare till lärare eller från tjänsteman till tjänsteman.

Malmö högskola har i år intensifierat sitt samverkansarbete och ett beslut om inrättande av både fakultets- och i vissa fall institutionsvissa samverkskoordinatorer. Högskolans centrala *Forum för samverkan* har börjat ta form och dess uppdrag har gjort att samverkan har lyfts upp till en viktigare nivå. Social innovation har varit ett nyckelbegrepp under föregående verksamhetsår och Malmö högskola har vid olika tillfällen samarbetat med Kåren i anordningen av olika aktiviteter som ryms under begreppet. Det är viktigt att högskolan antingen anordnar eller medanordnar events som bidrar till att Malmö blir en tryggare stad, Malmö högskola och dess studenter måste ta en centrallare roll i och ta mer ansvar för samhällsutvecklingen och för bildningen av stadens befolkning. Det är även viktigt att Malmö högskola tar ett större ansvar och medverka för att studenterna så tidigt som möjligt i utbildningen får möjlighet att påbörja skapandet av professionella nätverk, ett sätt är att anordna fler utbildningsrelevanta arbetsmarknadsdagar där studenten får träffa näringslivet och potentiella arbetsgivare.

Studentkåren Malmö har under året upplevt att grundutbildningen har fått en större fokus. Igenom prorektorns genuina intresse för studentperspektivet har högskolan gett grundutbildningen den uppmärksamheten den kräver, detta har resulterat i att handläggningen av studentärenden lyfts upp vilket har resulterat i en effektivisering av hanteringstiden. Dock finns det fortfarande utrymme för förbättringar inom grundutbildningen, Kåren har fått in ett större antal klagomål gällande den Verskamhetsförlagda Undervisningen (VFU).

Under året har Malmö högskola beslutat och beviljat resurser för att starta en utredning om en eventuell doktorandkår. Studentkåren Malmö välkomnar initiativet och anser att det är viktigt att doktorander får specialiserad hjälp med de problemen de bemöter, Kåren har hittills inte haft den kunskapen som behövs för att assistera studenter som samtidigt är anställda på högskolan.

Studentkåren Malmö vill lyfta upp faktumet att högskolans ledning och styrelse har varit oerhört hjälpsamma och lyhörda. Utöver det finansiella stödet som tilldelas till Malmö högskolas kårer har Studentkåren Malmö upplevt ett otroligt stort och genuint stöd vilket har lett till att samarbetet har blivit

§2 Kvalitetsarbetet

Malmö högskola har under det gångna året arbetat med sin utbildningskvalité avsevärt. Genom kvalitetskoordinatoren och högskolans prorektor har kvalitetsarbetet fått en tydligare struktur. Olika kvalitetshöjande åtgärder har schemalagts i en tidsplan och revideringen av planen har skett kontinuerligt vilket påvisar att ledningens ambitioner för en ständig förbättring av utbildningen är seriösa. Arbetet har även varit välfungerande på fakultetsnivån och viljan att åtgärda brister och på så sätt förbättra utbildningskvalitén är påtaglig. Dock finner Studentkåren Malmö att förankringen av kvalitetsarbetet brister ju längre ner i organisationens hierarki man kommer.

Det gångna året har högskolans styrdokument ”Studenternas rättigheter och skyldigheter” genomgått en ansevärd revidering. I samråd med student- och lärarkåren samt administrativ personal har Malmö högskola bedrivit ett ofantligt arbete för att uppdatera dokumentet som styr högskolans förhållningssätt gentemot studenten. Styrdokumentet har välförankrats i både högskolan och i studentkåren och resultatet har formaliserats av högskolestyrelsen. Dokumentet kommer att tillgängliggöras i både tryck såväl som digital format. Studentkåren Malmö anser att dokumentet måste ligga till grund för högskolans filosofi och önskar att indoktrineringen av personalen och studenter leder till att filosofin omvandlas så småningom till en kultur som är naturlig att följa.

Malmö högskolas kursutvärderingsmetodik genomgår just nu en revideringsprocess. Arbetet, som påbörjades verksamhetsåret 10/11 av en arbetsgrupp formad av högskolans ledning, lärarrepresentanter och studentrepresentanter, har fokuserat på att förbättra dialogen mellan studenter och lärare. Tydligare riktlinjer har inrättats som ett försök att överkomma de kommunikationssvårigheterna som studenterna och lärarna upplever mellan varandra. För att riktlinjerna skall leda till det önskade resultatet måste dessa ägas, verkställas och kontrolleras av fakulteternas respektive ledningar samtidigt måste Kåren se till att informera studenterna om vikten av kursutvärderingarna. Utbildningsberedningens förslag om att integrera kursutvärderingarna med Kårens Åsiktstorg (En plattform där Kåren möter studenter för att bl.a. genomföra undersökningar samt informera om och behandla studentrelevanta ämnen) få ett bredare och starkare genomslag. Studentkåren Malmö kommer att utreda förslaget och skapa en struktur för att på bästa sätt implementera integrationen under höstterminen 2012.

Högskolans pedagogiska kompetensutveckling för lärare, bestående av kurser och inspirationsföreläsningar, är en kvalitetshöjande åtgärd som uppskattas av Studentkåren Malmö. Kåren anser att det är viktigt att dekaner och perfekter, på ett skarpare sätt, skall uppmuntra samtliga lärare att del av kursutbudet som högskolan erbjuder. Studentkåren Malmö anser även att en implementering av kompetenshöjandekurser inom hantering av heterogena klasser är nödvändigt för att lärare ska kunna anpassa sin undervisning till högskolans studentpopulations breddat deltagande.

Studentkåren Malmö välkomnar högskolans strävan att bli innovativ i undervisningen. Framtagningen av lärandemodeller för att bättre implementera IT och digital teknik kommer att modernisera undervisningen och göra den tillgängligare för studenten. Studentkåren Malmö anser dock att det är vitalt att högskolan ser över sina IT-system så att dessa är i linje med högskolans strategiska satsningar. Det är viktigt, enligt Studentkåren Malmö, att förankra arbetet i

gräsrotsnivå så att lärare är med i processen och känner sig bekväma vid implementeringen av modellerna.

§3 Studentinflytande

Studentkåren Malmö anser att Malmö högskolas synsätt av studentinflytande är en central för utbildningskvalitetsutvecklingen. Högskolan är mån av att få in studentperspektivet i både beslutsprocesser såväl som beslutstagandet och kräver av Kåren studentrepresentanter till samtliga nämnder och organ.

Ständiga träffar mellan Kårens heltidsarvoderade och högskoleledningen gör det enklare för båda parter att uppmärksamma brister och planera åtgärder. Studentkåren Malmö anser att den goda kontakten mellan Kårens och högskolans ledning är central för att skapa både snabba såväl som långsiktiga strategiska lösningar. Vid jämförelse med andra Studentkårer och lärosäten runt om i landet är Malmö högskolas studentinflytande, enligt Studentkåren Malmö, en av de starkaste.

Tyvärr möter Kåren fortfarande motsättningar i sitt arbete och blir påtagliga främst på tjänstemanna- och lärarnivå. Studentkåren Malmös studentrepresentanter har i år upplevt situationer där skrik, hot och handgemäng har förekommit från högskolans tjänstemän. Även om situationerna varit enstaka vill Studentkåren Malmö belysa att våldsamma känsloutbrott från högskolans personal mot studentföreträdare bör beaktas med största allvar. Studentrepresentanter är oftast studenter som har tagit uppehåll från sina studier för att bidra högskolans kvalitetsarbete och bör behandlas med respekt. Kårens kvalitetshöjande uppgift skulle kunna ha större genomslagskraft om samtliga bland högskolans personal insåg nyttan av och var öppnare för den konstruktiva kritiken som Kåren försöker föra fram. Studentkåren Malmö anser att motståndet som har påträffats är ett direkt hot mot högskolans starka studentinflytande och strider mot det öppna förhållningssättet som högskoleledningen bedriver.

Kårens studentrepresentanter har, i vissa av högskolans fakulteter, uppmärksammat tillfällen då beslut tas ”vid fikabordet” innan det formella sammanträdet, utan att inkludera studentrepresentantens åsikter. Exkluderingen av studentperspektivet vid beslut som rör studenter äventyrar det hårda arbetet som högskoleledningen investerar för att höja utbildningskvalitén. Studentkåren Malmö anser att ett uteslutande av studentrepresentanter vid beslut är av allvarlig karaktär och kräver att beslut skall tas på sittande möte och inte i kafferummet.

4 Breddad Rekrytering

Fokusering på att brett rekrytera studenter från olika etniska bakgrunder så väl som studenter utan akademisk familjemiljö är fundamental och högst relevant för Malmö stads befolkning. Allt fler ungdomar från olika bakgrunder söker sig till Malmö högskola för att förbättra sin livssituation vilket gör att klasserna blir alltmer heterogena. Studentkåren Malmö anser att högskolans bredrekrytering innebär en stor utmaning för både lärare, personal men även studenter vilket i sin tur innebär att högskolan måste införa speciellanpassade strategier för att samtliga studenter skall känna sig inkluderade och delaktiga i utbildningen.

I samma linje som högskolan anser Kåren att det är nödvändigt att särskilja breddad rekrytering från breddat deltagande. Studentkåren Malmö välkomnar begreppen ”widening participation” och ”recruit and retain” som strategiska grunder för att anpassa verksamheten till högskolans heterogena studentpopulation. Sådana begrepp kräver dock att aktivt arbeta för att lärarna skall ha en djupare kunskap och förståelse i inkluderingen av olika studentgrupper i undervisningen.

Att hantera klasser med olika akademiska och språkliga nivåer sätter en lärares kompetens på sin spets då utbildningen måste balanseras för samtliga studenters förkovrande. Högskolans anpassning till de olika studentgrupper är långsam och resurskrävande vilket märks i hur studenter upplever utbildningarna. Den obalansen som råder i undervisningen påverkar prestationsgraden på ett direkt sätt. I vissa fall upplever studenter med akademisk familjebakgrund att undervisningstakten är långsam i jämförelse till sina kunskaper och i andra fall upplever studenter utan akademisk bakgrund att takten är för snabb för sina kunskaper. Detta är, enligt studenter själva, en betydande orsak till vantrivsel och avhopp från undervisningen. Studentkåren Malmö anser att regeringsanslaget för högskolor och universitet som fokuserar verksamheten för att rekrytera brett borde höjas. Detta för att lärosäten skall ha möjligheten att avsätta resurser för att kompetenshöja sin personal och lärarkår för att bemöta de utmaningarna som det breddat deltagandet innebär.

En annan orsak till avhopp, främst för studenter med utländsk bakgrund, är att dessa inte ser möjligheter till att få anställning efter studierna. Att studenter inte ser framtidsmöjligheter med studierna är ett hot mot högskolans breddade rekrytering och för samhället i sin helhet. Studentkåren Malmö vill återigen lyfta upp vikten av att högskolan, genom sin samverkan, ser till att påverka arbetsgivarnas inställning för att dessa, såsom högskolan, skall rekrytera brett vid anställning av personal.

§5 Internationalisering

Malmö högskolas aktiva internationaliseringsarbete är en avgörande faktor i sin profilering som ett kosmopolitiskt lärosäte. Ett framgångsrikt internationaliseringsarbete vikt blir mer påtaglig i den akademiska konkurrensen som globaliseringen och avgiftsbeläggningen av utbildningen har orsakat. Malmö högskolas internationaliseringsarbete har visat sig många gånger vara komplicerat och det har många gånger varit svårt att nå konsensus i beslutstagandet av åtgärdsförslag men högskoleledningens pragmatism har underlättat framtagandet av personifierade lösningsalternativ. Enligt Studentkåren Malmö är detta ett tecken på ett modernt och öppet förhållningssätt som snabbt kan anpassa sig till denna all mer snabbförändrande värld och är övertygad om att detta kommer att gynna högskolans internationella konkurrenskraft.

Tack vare högskolans språkpolicy har internationella studenter fått möjligheten att bli ledamöter i olika nämnder och organ vilket bidrar till inkluderingen av ett internationellt perspektiv i beslutstagandet. Malmö högskolas öppna och inkluderande förhållningssätt är unik i landet vilket förstärker dess profilering och status som en integrerad och internationell högskola. Studentkåren Malmö har upplevt genom åren ett ökat intresse från internationella studenter och det förekommer numera konkurrens för att bli studentrepresentanter.

Avgiftsbeläggningen på utbildningen för icke EU/EES-studenter innebär att högskolan behöver implementera nödvändiga satsningar för att bemöta de höga förväntningarna som utbildningen och studentlivet ställs inför. Förbättringar och förändringar måste intensifieras för att tillfredställa de alltmera högre krav som den nya studentpopulationen ställer, högskolan riskerar annorledes att dess varumärke påverkas negativt på både ett nationellt som ett internationellt plan. För högskolan är det av största vikt att studenterna ska känna att personalen engagerar sig i de problemen som studenterna stöter på, även om problemen sker utanför lärosätets konventionella begränsningsområden. Generellt är dessa studenter unga människor som flyttar hastigt in i en för de okänd verklighet utan varken samhällssystemskänedom eller någon att vända sig till om i fall allvarliga problem uppstår. Högskolan skall åtminstone kunna vägleda en internationell student som av någon anledning hamnat i svårigheter utanför lärosätets väggar och det är oerhört viktigt att personalen behandlar studenten med empati, medkänsla och respekt.

Studentkåren Malmö anser att högskolan bör analysera de förväntningarna som de internationella studenterna har från sina hemländer för att försöka bemöta dessa. För att undvika besvikelse hos de internationella studenterna behöver Malmö högskola ge en reell bild och noggrannare information av de förhållanden som de potentiella internationella studenterna kommer att möta vid sin ankomst till Malmö. Högskolan vore även utreda möjligheterna till att anordna arbetstillfällen för de betalande studenterna så att studenter från familjer från lägre ekonomiska förhållanden underlättas möjligheten att studera vid Malmö högskola.

För att välkomna och introducera de nyanlända internationella studenterna till Malmö högskola anordnades det introduktionsveckor med en rad olika typer av aktiviteter. Studentkåren Malmö och dess fadderverksamhet, högskolans Internationella sekretariat och de olika fakulteter satte tillsammans upp ett schema med aktiviteter i vilka samtliga studentgrupper i ett tidigt skede skulle introduceras för varandra. Kvalitén på introduktionen skulle kunna förbättras betydligt om de samarbetande parter synkroniserades bättre och kommunikationen mellan samma prioriterades av samtliga. Dock, förblev kommunikationsbristerna dolda för studenterna och introduktionsveckorna välkomnades varmt av de som deltog vid dessa.

Studentkåren Malmö anser att Malmö högskolas fokus på internationalisering är i linje med högskolans vision ('Där mångfald gör skillnad') och de internationella samarbeten som har inrättats har potentialen att leda till bredare rekrytering samt ett mångkulturellt kunskapsutbyte och därmed även till en kvalitetshöjning av utbildningen. Malmö högskola har de rätta förutsättningar för att vara en stark konkurrent i den akademiska världen. Studentkåren Malmö är övertygad om att en stark fortsatt internationaliseringsarbete med samma pragmatism, flexibilitet och inkluderande förhållningssätt kommer att göra Malmö högskola till ett internationellt attraktivare alternativ.

§6 Samverkan

Malmö högskolas samverkssatsningar är grundläggande för verksamhetens utveckling. Genom skapandet av *Forum för Samverkan* har högskolan numera en plattform där samverkan blir en tydlig del i högskolans strategi där lärare, personal och studenter är representerade. Studentkåren Malmö uppskattar att även studenter är representerade i detta forum och att deras åsikter tas väl om hand och bidrar till utvecklingen av Malmö högskolans samverksstrategi.

Presidiet 10-12

Besök
Kårhuset, N.Neptunig.5, Malmö

Telefon
0760 509 564

E-post
presidiet@karen.mah.se

Studentkåren Malmö

Postadress
205 06 Malmö

Org.nr
846502-0868

Webplats
karen.mah.se

Införandet av samverkanskoordinatorer vid fakulteten kommer att skapa bättre möjligheter för studenter att få utbildningsrelevanta praktikplatser. Studentkåren Malmö anser att införandet även kommer att bidra till en höjning av utbildningskvaliteten samt ge studenterna bättre möjligheter att komma ut i arbetslivet, praktisera de teoretiska kunskaperna, få arbetslivserfarenhet samt påbörja uppbygganden av kontaktnät.

Studentkåren Malmö har under året känt ett stort stöd från högskolan vid olika projekt gällande social innovation. Malmö högskola är, via Studentkåren, en aktiv part i Malmö stads inkluderings- och integrationsarbete tack vare intresset som finns att förändra stadens dynamik.

Malmö högskola medverkar i projektet Malmö Studentstad tillsammans med Malmö stad och initiativtagaren av projektet, Studentkåren Malmö. Projektets mål är att skapa en ny Malmö där högskolan och studenter skall vara centrala aktörer i samhällsutvecklingen och på så sätt, på en längre sikt, omvandla Malmö till en renodlad kunskaps- och studentstad.

Studentkåren Malmö hade önskat att Malmö högskola gjorde satsningar inom fakultetsvissa arbetsmarknadsdagar. I ett Sverige där 80 % av anställningarna sker genom kontakter (enligt forna högskole- och forskningsministern och numera chef för utbildning, forskning och innovation vid Svenskt Näringsliv Tobias Krantz) är det viktigt att studenten tidigt i sin utbildning får möjlighet att träffa potentiella arbetsgivare och på så sätt tidigt etablera kontakter. För Malmö högskolas studentpopulation, som till 30 % består av studenter med icke-svensk bakgrund och som aldrig kommit i kontakt med arbetslivet, är det av oerhörd vikt att få möjlighet till nätverkande.

§7 Grundutbildning

Studentkåren Malmö har under året bevittnat Malmö högskolas ambition att höja kvalitén av sin grundutbildning och samtidigt få en tydligare koppling mellan den och högskolans forskning. Grundutbildningens prestationsgrad har ökat, examensutfärdandet har även ökat och Kårens studentföreträdare har märkt en markant minskning av studentärenden. Studentkåren anser att utöver de orsakerna som högskolan nämner i årsredovisning har högskoleledningens öppenhet spelat en betydande roll. Kårens nära samarbete med prorektorn (grundutbildningsansvarig) har lett till konstruktiva lösningar. Tack vare prorektorns genuina och brinnande intresse för studenternas välmående har högskolan effektiviserat åtgärdstiden vid problemlösningar. Problem har lyfts upp till en generell nivå och kvalitetshöjandestrategier har framtagits på ett effektivt och genomslående sätt.

Tyvärr har Studentkåren uppmärksammat brister på fakultets nivå. Klagomålen som förts har framförallt handlat om den verksamhetsförlagda utbildningen i synnerhet på lärarutbildningen och pekar på ett bristande samarbete mellan lärosätet och dess partnerskolor. Bristerna är påtagliga för studenterna som beklagar sig bl.a. över den dåliga framförhållningen som finns när de skall få reda på sin praktikplats. Studenterna har även påpekat otillräckligheter hos partnerskolorna som i vissa fall inte ger studenten den uppmärksamheten som denne behöver för att komma vidare i sin utveckling. Studentkåren Malmö kräver att dessa brister ses över och att

bättre kommunikation mellan parterna måste etableras för att undvika att studenterna ”hamnar mellan stolarna”.

§8 Forskning

Högskolan i samråd med Studentkåren Malmö har i år formaliserat utredningen om inrättande av en doktorandkår. Till följd av Studentkåren Malmös svårigheter att hantera doktorandstudenter har en arbetsgrupp tillsatts för att ta fram styrdokument och struktur i form av en utredning för instiftandet av en kår som endast hanterar doktorander. Studentkåren Malmö anser att det är av största vikt att utredningen är objektiv och att den innehåller en välarbetad konsekvensanalys samt att Kåren garanteras att dess studentrepresentantplatser i beslutande organ inte kommer att förminska vid en eventuell inrättande. Kåren anser också att inrättandet av en doktorandkår är nödvändig och att ett gott samarbete mellan högskolans olika kårer kommer att främja kopplingen ”forskning-grundutbildning”.

§9 Organisationsstöd (kårobligatoriets avskaffande)

Det ekonomiska anslaget vilket Malmö högskola bidrar Studentkåren Malmö med har fortsatt att försäkra Kårens existens samt vikt. Kårens roll som en kvalitetshöjandeplattform för bevakning av studenternas rättigheter och skyldigheter är en inriktning vilken båda aktörer strävar efter och drar nytta av. Enligt avtalet som Studentkåren Malmö och Malmö högskola tecknat har Kåren åtagit sig uppdraget att genomföra studentinflytande, studentrepresentation och studiesocialverksamhet. Studentkåren Malmö har under året gjort sitt bästa för att hålla en hög standard i sitt arbete vilket har gjort att samarbetet mellan Kåren och högskolan ytterligare har förbättrats.

Utöver det ovannämnda anslaget har högskolan hjälpt Kåren ekonomiskt för att driva diverse evenemang och projekt, främst inom social innovation; ’Malmö for Diversity’ (Kårens mångfaldsfestival) och Välkomstdagen (för nya studenter) exemplifierar högskolans förhållningsätt för att säkerställa såväl en välfungerande studentkår som ett omfattande studentliv.

Organisationsstödet bevisar Malmö högskolas vilja att bibehålla sitt starka studentinflytande, en ansats som bemöts med tacksamhet och uppskattning av Studentkåren Malmö.

§10 Avslutning

Malmö högskola fortsätter att förstärka sina strukturer för att bli ett ledande lärosäte i en blivande kunskapsregion. Arbetet som bedrivs för att förbättra utbildningskvaliteten pekar på högskolans vilja att utveckla och förändra och att tydlighet och strukturering föredras i processerna. Enligt Studentkåren Malmö har Malmö högskola en någorlunda bra bild på sina brister och prioriteringen av åtgärder sker på ett korrekt sätt. Kåren anser att det är av stor vikt att högskolans värderingar och öppenhet skall vara välförankrad längs hela hierarkin. Studenter skall bemötas med respekt och de ska känna sig trygga oavsett vem i personalen de möter. Högskolans stora investeringar för att förstärka sitt varumärke genom förbättring av utbildningen och services äventyras när personal inte ger studenten det stödet som den förtjänar.

Presidiet 10-12

Besök
Kårhuset, N.Neptunig.5, Malmö

Telefon
0760 509 564

E-post
presidiet@karen.mah.se

Studentkåren Malmö

Postadress
205 06 Malmö

Org.nr
846502-0868

Webplats
karen.mah.se